

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
проф. Р.Х. Равилов
«25 июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»**

для подготовки кадров высшей квалификации
по направлению подготовки **36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**
направленность (профиль) подготовки: **Диагностика болезней и терапия
животных, патология, онкология и морфология животных**

Квалификация выпускника: **Исследователь.
Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок обучения 3 года
Форма обучения Очная

код по учебному плану: Б2.2

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

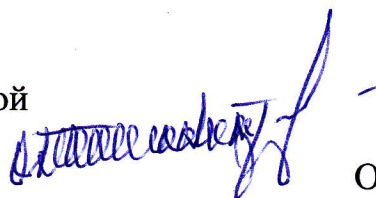
Общая трудоемкость дисциплины:

Всего – 216 ч. (6 ЗЕТ)

Разработчики: профессор кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии, доктор ветеринарных наук, профессор Залялов И.Н.; доцент кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией, кандидат ветеринарных наук, доцент Грачева О.А.

Рабочая программа в структуре ОПОП ВО разработана на заседаниях сотрудников кафедр анатомии, патологической анатомии и гистологии и терапии и клинической диагностики с рентгенологией (Протокол № 11 от «18» 06 2018 года), рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 10 от «22» 06 2018 года) и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 7 от «25» 06 2018 года).

Зав. кафедрой анатомии, патологической анатомии и гистологии, доктор ветеринарных наук, профессор



О.Т. Муллакаев

Зав. кафедрой терапии и клинической диагностики с рентгенологией, доктор ветеринарных наук, профессор



М.Г. Зухрабов

Доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии



И.Н. Залялов

Доцент кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией, кандидат ветеринарных наук, доцент



О.А. Грачева

Председатель НТС, проректор по НИР, доктор биологических наук, профессор



Т.М. Ахметов

Цель и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является важнейшей составной частью подготовки аспирантов.

В процессе выполнения научно-исследовательской практики аспиранты приобретают навыки самостоятельного проведения эксперимента, теоретических исследований, умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Этот период обучения имеет большое значение для выполнения диссертации.

Практика выполняется по месту проведения научной работы аспиранта.

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения диссертации.

В эту задачу входят изучение:

- общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.
- вопросы клинической ветеринарии, инструментальной диагностики болезней животных.
- принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.
- онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных.
- нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.
- структура и функции клеток, тканей и органов животных в норме и при патологии.
- морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.

Кроме того, во время практики аспирант должен сделать анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований, теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; сравнить результаты исследования предлагаемой им разработки с отечественными и зарубежными аналогами, а также экономическую эффективность научного исследования.

За время научно-исследовательской практики аспирант должен в окончательном виде сформулировать тему диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

2. Компетенции аспирантов, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач
- ОПК-4- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
- ОПК-5- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- ПК-2- умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных
- ПК-3- способностью и готовностью анализировать, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности
- ПК-4- Способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии

Знать и уметь использовать:

- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей

- формирование навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности;

- проведение экономической эффективности проведенной научно-исследовательской работы;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета.

Владеть компетенциями:

- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

- выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и

самосовершенствования

3. Содержание практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования.

За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с научным руководителем.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в диссертации результаты.

Деятельность аспиранта на базе практики предусматривает несколько этапов.

Этап 1 - Исследование теоретических проблем в рамках программы аспирантской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Этап 2 – Анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой диссертации:

- описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- анализ процесса управления с позиций эффективности производства; - статистическая и математическая обработка информации; - информационное обеспечение управления предприятием;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики:

- знакомство с основными положениями методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой диссертации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики аспирант представляет на кафедру:

- список библиографии по теме диссертации;

- письменный отчет в виде первой главы диссертации (или реферат по теоретической части);
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

4. Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится на выпускающей кафедре, в научных подразделениях академии, а также на договорных началах в профильных предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно - квалификационной работы.

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны задачи, содержание, формы отчётности.

Руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с руководителем аспирантуры и докторантуры.

Практика оценивается руководителем аспиранта на основе отчёта, который включает описание всей проделанной работы.

Индивидуальная программа деятельности аспиранта должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами научно-исследовательской практики.

По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

5. Руководство и контроль за прохождением практики

Кафедра выделяет руководителя научно-исследовательской практики, который оказывает аспиранту помощь в решении задач выполняемого исследования:

- согласовывает программу практики с научным руководителем;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, осуществляет систематический контроль за ходом практики,
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь.

Аспирант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики,
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по вопросам, связанным с практикой,
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

	Основные источники информации	Количество экземпляров, режим доступа
	Основная литература	
1	Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных/ А.И. Акаевский - СПб.: Куб, 2011, - 1034 с.	55 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
2	Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд., стереотип. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 1040 с	45 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
3	Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD. / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов.- СПб. : Лань, 2015. - 656 с.	Электронный ресурс. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60226
4	Васильев, Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. - 2-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 576 с. : опт. диск. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0899-3 : 1800.68 р.	50 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
5	Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных/А.В. Жаров. – М.: Колос, 2006. – 664 с. –	9 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ Режим доступа: http://www.bookle.ru/1091272/books_256190/
6	Клопов, М.И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного. / М.И. Клопов, В.И. Максимов. - СПб.: Лань, 2012. - 448 с.	Электронный ресурс. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4228 .
7	Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. - СПб. : Лань, 2016. - 544 с.	Электронный ресурс. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71752 .
8	Константинова И.С., Булатова Э.Н., Усенко В.И. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных: учебное пособие. СПб.: Лань, 2015. 236 с.	50 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
9	Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - СПб.: Лань, 2015. - 576 с.	87 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

10	Патологическая анатомия животных /Жаров А.В. ред. В. Н. Сайтаниди. - М.: КолосС, 2006. - 664 с.	7 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
11	Ролдугина Н.П., Никитченко В.Е., Яглов В.В. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии: учебное пособие; 2-е изд., перераб. и доп. М.: КолосС, 2010. 264 с.	148 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
12	Судебная ветеринарная медицина [Текст] : учебник / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 320 с.	18 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
13	Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. - СПб. : Лань, 2014. — 720 с.	Электронный ресурс. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52621 .
	Дополнительная литература	
	Антонов, В. Я. Лабораторные исследования в ветеринарии / В. Я. Антонов, П. Н. Блинов. - М.: Колос, 1974. - 320 с.	12 экз. в библиотеке КГАВМ
	Ваден, Ш. Полное руководство по лабораторным и инструментальным исследованиям у собак и кошек. Ветеринарная консультация за пять минут / Ш. Ваден, Д. Нолл [и др.]; - М.: Аквариум-Принт, 2013. – 1120 с	1 экз. в библиотеке кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В. Жаров, А.П. Стрельников, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева.– М.: КолосС, 2007. – 320 с. ISBN 978-5-9532-0442-2	1 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
	Кальницкий, Б. Д. Минеральные вещества в кормлении животных.- Л.: Агропромиздат. Ленингр. отд-ние, 1985.- 207 с.	1 в библиотеке кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	Клиническая гематология : пер. с румын. / М. Антонеску, В. Апетяну, Ш. Берчану ; ed. Ш. Берчану ; пер.: М. Бурт, Л. Чернашов. - Бухарест : Медицинское издательство, 1985. - 1221 с	1 . в библиотеке КГАВМ
	Козлов Н.А., Яглов В.В. Частная гистология домашних животных: учебное пособие. М.: Зоомедлит, 2007. 279 с.	21 в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
	Луцкий, Д. Я. Патология обмена веществ у высокопродуктивного крупного рогатого	1 в библиотеке кафедры терапии и клинической

	скота. / Д. Я. Луцкий и др.; под ред. В. П. Шишкова. – М.: Колос, 1978. – 384 с.	диагностики с рентгенологией
	Салаутин, В.В. Вскрытие и судебная ветеринарная экспертиза: Метод.пособие к лабораторным занятиям / В.В. Салаутин, И.Ю. Домницкий, Г.П. Демкин, А.А. Терентьев, В.А. Макаров.— Саратов.:Издательский центр «Наука», 2012. - 52 с.	
	Уразаев, Н. А. Эндемические болезни сельскохозяйственных животных./ Н. А. Уразаев и др. – М.: Агропромиздат, 1990. – 271 с.	1 в библиотеке кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	Уразаев, Н.А. Профилактика нарушений обмена веществ у крупного рогатого скота [Текст] / Н. А. Уразаев ; ред.: И. Л. Мельник, П. Я. Конопелько. - Л. : Агропромиздат, 1986. - 159 с	1 библиотека библиотека кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	Уша, Б. В. Ветеринарная гепатология. – М.: Колос, 1979. – 263 с.	2 библиотеке кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	Хенниг, А. Минеральные вещества, витамины, биостимуляторы в кормлении сельскохозяйственных животных. Пер. с нем. / Н. С. Гельман; под ред. А. Л. Падучевой и Ю. И. Раецкой. – М.: Колос, 1976. – 560 с.	1 в библиотеке кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	<i>Методические рекомендации</i>	
	Амиров, Д. Р. Клинические методы исследования и лабораторная диагностика при незаразной патологии птиц [Текст] : методические указания / Д. Р. Амиров, О. А. Грачева, Б. Ф. Тамимдаров, А. Р. Шагеева. - Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 2015. - 32 с. : ил. - (методические указания). -	5 - в библиотеке КГАВМ 10- библиотека кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	Амиров, Д.Р. Диагностика новообразований у животных: учебно-методическое / - Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 2012. – 27 с.	5 - в библиотеке КГАВМ 10- библиотека кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	Грачева, О.А. Методы взятия крови у разных видов животных, птиц и рыб/О.А.Грачева и др//—ЦИТ КГАВМ, 2008.-33с	10 - библиотека кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	Зухрабов, М.Г. Незаразные болезни пушных зверей: учебное пособие для студентов ФВМ,	5 - в библиотеке КГАВМ 10- библиотека кафедры

	учащихся в ветеринарных техникумов, аспирантов, практикующих ветеринарных врачей/ М. Г.Зухрабов и др. - Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 2012. – 108 с.	терапии и клинической диагностики с рентгенологией
	Константинова И.С., Муллакаев О.Т., Усенко В.И и др. Учебно-методические указания для самостоятельной работы по теме «Цитология» для студентов и аспирантов ФВМ и ФБС.Казань. 2010. 48 с. 5 экз.	5 на кафедре анатомии, патанатомии и гистологии
	Усенко В.И., Константинова И.С., Булатова Э.Н. и др. Морфология органов полового аппарата самцов и самок (учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов и аспирантов для ФВМ). Казань, 2011. 54 с. 5 экз.	5 на кафедре анатомии, патанатомии и гистологии

в) справочно-правовые системы

Информационно-поисковая система (ИПС) - справочник по анатомии и физиологии... <http://official.academic.ru/>

г) периодические издания:

Ученые записки КГАВМ

Цитология; Морфология;

Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук;

Ветеринария; Ветеринария сельскохозяйственных животных;

Достижения науки и техники АПК;

Журнал общей биологии; Известия ТСХА;

Международный сельскохозяйственный журнал, Морфология;

Сельскохозяйственная биология;

Ветеринарный врач;

Ветеринарный консультант.

д) интернет-ресурсы:

Медунивер. Режим доступа: <http://meduniver.com>

Ветеринарный портал. Режим доступа: <http://vseveterinary.ru/>

www.flogiston.ru литература по педагогике и психологии.

www.pedlib.ru - педагогическая библиотека, литература по педагогике и психологии.

aaa.Krpb.ru - статьи по психолого-педагогическим дисциплинам.

www.bookap.narod.ru - ссылки на тематические сайты по педагогике и психологии.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной проектором. На компьютере преподавателя установлено программное обеспечение. В ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией примеров, приведенных в лекциях.

Используемые компьютерные и телекоммуникационные средства имеют подключение к сети Интернет.

Преподаваемые дисциплины обеспечены необходимым материально-техническим ресурсом: аудиториями, видеотехникой сопровождения занятий, учебными и методическими разработками.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий	Перечень оборудования	Примечание
1	2	3
Компьютерный класс клиники	Стационарный класс ПК в составе: компьютеров - 9 сервер - 1	Используется для тестирования аспирантов, с целью контроля
Клинический корпус: ул. Сибирский тракт, д.35: аудитория №1, компьютерный класс, рентгенкабинет, лаборатория кафедры терапии.	Аудитория №1 терапии: 30 кв.м , 10 столов, станок для крупных животных Лаборатория клинической диагностики кафедры терапии – 15,4 кв.м: анализатор мочи DIRUI H-100, анализатор гематологический автоматический АД-22, анализатор биохимический автоматический АД-200, компьютер, столы 5 шт, 2 стула, шкаф. Компьютерный класс -32 кв.м., 8 компьютеров Pentium® Dual-Core E 520 Кабинет для самостоятельной работы аспиранта-16 кв.м., , стол стул, шкаф. Лаборатория №2, 37 кв.м.: столы лабораторные 8шт, ионизатор универсальный ЭВ-74, центрифуга MPW-340, шкаф сушильный SUSZARKA UNIWERSALNA SUP- 4, термостат суховоздушный ТС-80, колориметр фотоэлектрический КФК-2МП, ПИКОН « Униплан», Проплан EPSOR LX- 300+, Центрифуга TY5 – 375 – 4260 – 76 ОПН – 35хл4.2 , аквадистиллятор электрический АЭ – 25 МО, вытяжной шкаф магнитная мешалка SUAKER ST3, эхоостеометр ЭОМ – 01 - ц	Сопровождение лекционного и практического материала по дисциплине демонстрационным учебным материалом

Лабораторный практикум по гистологии, цитологии и эмбриологии № 41 2-го учебного корпуса факультета ветеринарной медицины (по техническому паспорту № 39) площадь 92 м ²	Микроскопы: МБИ-6, МБИ-11 люминесцентный, МБИ-3, МБС-10, Микромед Р-1, МИН-8, Р-11, тэнолом Р-11 Микромед С-11. Микротом санный Мз-2 замораживающий в комплекте с дополнительным оборудованием. Станок для заточки микротомных ножей. Коллекция гистологических препаратов. Учебная	Сопровождение лекционного и практического материала по дисциплине демонстрационным учебным материалом
Лабораторный практикум по патологической анатомии № 39, 2-го учебного корпуса факультета ветеринарной медицины (по техническому паспорту № 39) площадь 66 м ²	Микроскопы: МБИ-6, МБИ-11 люминесцентный, МБИ-3, МБС-10, Патологоанатомический музей 802 экспоната и коллекция гистологических препаратов. Учебная доска. Компьютеры, ноутбуки, проектор. Атласы	Сопровождение лекционного и практического материала по дисциплине демонстрационным учебным материалом
Лабораторный практикум по патологической анатомии № 40, 2-го учебного корпуса факультета ветеринарной медицины (по техническому паспорту № 39) площадь 66 м ²	Микроскопы: МБИ-6, МБИ-11 люминесцентный, МБИ-3, МБС-10, Патологоанатомический музей 802 экспоната и коллекция гистологических препаратов. Учебная доска. Компьютеры, ноутбуки, проектор. Атласы.	Сопровождение лекционного и практического материала по дисциплине демонстрационным учебным материалом
Лабораторный практикум по анатомии № 1, 2-го учебного корпуса факультета ветеринарной медицины (по техническому паспорту № 39) площадь 70 м ²	Анатомический музей (420 экспонатов), стенды, таблицы, рисунки. Учебная доска, инструменты для препарирования, микроскопы, Компьютеры, ноутбуки. Учебники. Атласы	Сопровождение лекционного и практического материала по дисциплине демонстрационным учебным
Лабораторный практикум по анатомии № 2, 2-го учебного корпуса факультета ветеринарной медицины (по техническому паспорту № 39) площадь 70 м ²	Анатомический музей (420 экспонатов), стенды, таблицы, рисунки. Учебная доска, инструменты для препарирования, микроскопы, Компьютеры, ноутбуки. Учебники. Атласы	Сопровождение лекционного и практического материала по дисциплине демонстрационным учебным
Лабораторный практикум по анатомии № 3, 2-го учебного корпуса факультета ветеринарной медицины (по техническому паспорту № 39) площадь 90 м ²	Анатомический музей (420 экспонатов), стенды, таблицы, рисунки. Учебная доска, инструменты для препарирования, микроскопы, Компьютеры, ноутбуки. Учебники. Атласы	Сопровождение лекционного и практического материала по дисциплине демонстрационным учебным материалом

<p>Лекционная аудитория № 38 2-го учебного корпуса факультета ветеринарной медицины, (по техническому паспорту № 131)</p>	<p>имеется Wi-Fi, проектор.</p>	<p>Сопровождение лекционного материала по дисциплине демонстрационным учебным материалом</p>
---	---------------------------------	--